



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Kompetencje globalne [S1Cybez1>KG]

Przedmiot

Kierunek studiów

Cyberbezpieczeństwo

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

16

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

24

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Mariusz Głąbowski
mariusz.glabowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

brak

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest: • Wprowadzenie do globalnych wyzwań i kompetencji międzykulturowych w środowisku inżynierskim. • Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji i współpracy w międzynarodowych zespołach. • Przygotowanie do podejmowania decyzji w kontekście różnorodności kulturowej i globalnych norm etycznych. • Rozwinięcie umiejętności zarządzania projektami w wielokulturowych zespołach.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

- Student zna podstawowe modele różnorodności kulturowej i ich wpływ na współpracę w zespołach. [K1_W21]
- Rozumie globalne wyzwania techniczne i ich znaczenie w kontekście zrównoważonego rozwoju. [K1_W21]
- Zna zasady etyki zawodowej w środowisku globalnym. [K1_W21]

Umiejętności:

- Potrafi efektywnie komunikować się w zespołach wielokulturowych. [K1_U15]
- Umie zarządzać różnicami kulturowymi i konfliktami w pracy zespołowej. [K1_U15]
- Potrafi zrealizować projekt inżynierski w kontekście globalnym, uwzględniając różnorodność kulturową. [K1_U15]
- Jest świadom konieczności planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie [K1_U16]

Kompetencje społeczne:

- Rozumie znaczenie różnorodności kulturowej w środowisku zawodowym. [K1_K03]
- Jest świadomy swojej roli w rozwiązywaniu globalnych problemów technicznych. [K1_K05]
- Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje w projektach realizowanych w środowisku międzynarodowym. [K1_K02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Wiedza: test pisemny sprawdzający znajomość modeli kulturowych, etyki zawodowej i globalnych wyzwań technicznych.

2. Umiejętności: ocena realizacji projektu zespołowego oraz przygotowanej prezentacji wyników z uwzględnieniem aspektów międzykulturowych.

W każdej formie zaliczenia przedmiotu ocena zależy od liczby zdobytych przez studenta punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów obowiązkowych. Warunkiem pozytywnego zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia. Zależność oceny od liczby punktów definiuje Regulamin Studiów. Dodatkowo zasady zaliczania przedmiotu i dokładne progi zaliczeniowe zostaną przekazane studentom na początku semestru z wykorzystaniem uczelnianych systemów elektronicznych oraz na pierwszych zajęciach (w każdej formie zajęć).

Treści programowe

Przedmiot „Kompetencje globalne” ma na celu przygotowanie studentów studiów inżynierskich do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy, rozwijając umiejętności komunikacyjne, międzykulturowe oraz współpracy w globalnych zespołach projektowych. Kurs skupia się na kluczowych aspektach pracy w środowisku wielokulturowym, takich jak różnorodność kulturowa, zasady etykiety biznesowej w różnych regionach świata, a także globalne wyzwania techniczne i inżynierskie. Zajęcia teoretyczne uzupełnione są praktycznym projektem zespołowym, pozwalającym studentom na zastosowanie zdobytej wiedzy w realistycznych scenariuszach.

Tematyka zajęć

I. Wprowadzenie do kompetencji globalnych (4x45 min)

1. Znaczenie kompetencji globalnych w inżynierii

o Definicja i zakres kompetencji globalnych.

o Rola globalizacji w inżynierii i technologiach.

2. Kulturowe aspekty współpracy międzynarodowej

o Różnorodność kulturowa: wprowadzenie do modeli (np. Hofstede, Trompenaars).

o Stereotypy, uprzedzenia i ich wpływ na współpracę.

o Zasady komunikacji międzykulturowej.

II. Komunikacja i współpraca w międzynarodowych zespołach (4x45 min)

1. Podstawy skutecznej komunikacji w zespołach wielokulturowych

o Słuchanie aktywne i techniki rozwiązywania konfliktów.

o Zarządzanie różnicami w stylach pracy i komunikacji.

2. Współpraca projektowa

o Organizacja pracy w międzynarodowych zespołach projektowych.

o Wirtualne zespoły: narzędzia i dobre praktyki.

III. Globalne wyzwania i etyka inżynierska (8x45 min)

1. Globalne problemy techniczne i inżynierskie

o Zrównoważony rozwój: technologie przyjazne środowisku.

o Globalne wyzwania energetyczne i cyfryzacja.

- 2. Etyka zawodowa w kontekście globalnym
 - o Uniwersalne wartości i lokalne normy etyczne.
 - o Społeczna odpowiedzialność inżynierów w środowisku globalnym.

IV. Projekt zespołowy

- 1. Realizacja projektu w międzynarodowym kontekście
 - o Praca w zespołach nad projektem dotyczącym globalnego wyzwania technicznego.
 - o Uwzględnienie różnic kulturowych, etycznych i komunikacyjnych w realizacji projektu.
- 2. Prezentacja wyników
 - o Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji wyników projektu z uwzględnieniem zasad komunikacji międzykulturowej.

Metody dydaktyczne

- Wykłady online z elementami dyskusji i analiz studiów przypadków.
- Projekty zespołowe z zastosowaniem narzędzi do pracy w środowiskach międzynarodowych.

Literatura

Podstawowa:

1. "The Culture Map: Breaking Through the Invisible Boundaries of Global Business" - Erin Meyer. PublicAffairs, 2014. ISBN: 978-1610392501.
2. "Global Engineering Ethics" - Heinz Luegenbiehl, Rockwell Clancy. Butterworth-Heinemann, 2017. ISBN: 978-0128112199.
3. "Riding the Waves of Culture: Understanding Diversity in Global Business" - Fons Trompenaars, Charles Hampden-Turner. McGraw-Hill Education, 2012. ISBN: 978-0071774660.

Uzupełniająca:

1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzących.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50